

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Конспект организованной образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию» детей второй младшей группы. Тема «Цветок»

Подготовила:
воспитатель: Чежегова А.Е.

г.о. Жигулевск 2020г.

Тема: «Цветок» (лепка)

Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи: 1. Формировать умение детей лепить цветы. Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Развивать творчество, умение лепить из пластилина. («Художественно-эстетическое развитие»). 2. Пополнять знания детей о разнообразии весенних цветов («Познавательное развитие»). 3. Развивать эмоциональную отзывчивость в совместном рассматривании иллюстраций («Социально-коммуникативное развитие»).

Методические приемы: рассматривание иллюстраций по теме; беседа, объяснение, показ способа действий, выполнение работы.

Материал и пособия: иллюстрации «Первоцветы», пластилин, дощечки для лепки

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|--|--|
| Двигательная | физминутка: «Солнце» |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы |
| Изобразительная | Лепка. |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Чтение стихов о цветах |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|---|--|---|---|
| 1 | Воспитатель с детьми рассматривает изображение цветов. Из чего состоят цветы? Если они самостоятельно не смогут ответить, то воспитатель по картинке показывает все детали цветка Стебель Листья Серединка цветка Лепесток (4-5 шт.) Воспитатель послушать стихи о цветах: «Подснежник» Подснежник вырос на поляне, Хоть снег лежит еще кругом. Он нам весну принес в подарок Красивый, голубой цветок. | Дети рассматривают цветок, отвечают на вопросы. Слушают стихи. | Закрепляют знание о частях цветка. Развивают умение слушать. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>«Мак» Это что там за цветок, Словно яркий огонек. Это ярко светит так Наш любимый красный мак. Воспитатель хвалит детей. Прослушали замечательные стихи и предлагаю слепить цветок.</p> | | |
| 2 | <p>Перед началом лепки напоминает ребятам о том, каким цветом должны быть отдельные детали цветка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стебель и листья - зеленого цвета 2. Серединка цветка - желтая или белая 3. Лепестки цветка - красно-розового или синего цвета | <p>Называют цвет частей цветка. Цвета пластилина дети выбирают самостоятельно.</p> | <p>Закрепляют знание основных цветов.</p> |
| 3 | <p>А перед тем как начнем лепить, давайте проведем физминутку: «Солнце» Солнце глянуло в кроватку, 1, 2, 3, 4, 5. Все мы делаем зарядку, Надо нам присесть и встать, Руки вытянуть по шире, 1, 2, 3, 4, 5. Наклониться -3,4 И на месте поскакать. На носок, потом на пятку. Все мы делаем зарядку. Молодцы!!! А теперь и лепить цветок пора!</p> | <p>Дети шагает на месте, выполняют движения согласно физминутки.</p> | <p>Активно отдыхают, развивают умение согласовывать движения со словами.</p> |
| 4 | <p>Раскатываем колбаску из зеленого пластилина это будет стебель, затем делаем шар, сплющиваем его и получают листочки, все аккуратно прикрепляем друг к другу. После этого стебель с листочками кладем на листочек и начинаем скатывать шар. Из него делаем серединку цветка. Шар сплющиваем ладошками (диск) к нему будем прикреплять лепесточки цветка, лепесточки делаем так же как и серединку, скатываем несколько (4-5) шариков, сплющиваем их ладошками и крепим к середине. Затем середину</p> | <p>Дети лепят цветок совместно с воспитателем.</p> | <p>Закрепляют приемы лепки: раскатывание колбаски, скатывание шара, сплющивание, скрепление деталей.</p> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| | с лепестками прикрепляем к стеблю. Цветок готов. | | |
| 5 | Рефлексия. Воспитатель спрашивает, как лепили цветочек, какие приемы использовали? В конце занятия все работы выставляются на выставку. | Перечисляют приемы лепки: раскатывать колбаску, скатывать шар, сплющивать шар, аккуратно прикреплять все детали | Радуются своим работам. |

Итоговое мероприятие: (форма, название)

