

## ***Игры для родителей «Животные жарких стран»***

*Цели:* Закрепить знания детей о животных жарких стран.

*Задачи:*

- углублять и закреплять знания детей о животных жарких стран, систематизировать знания об этих животных.
- Уточнять с детьми названия животных жарких стран. Закреплять знания их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки;
- Развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу.

***На этой неделе мы будем продолжать знакомиться с животными,*** научимся сравнивать и описывать животных жарких стран. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

***Рассмотрите*** с ребенком иллюстрации с изображением животных, энциклопедии.

***Нарисуйте*** животных красками, карандашами, цветными мелками.

***Прочитайте*** ребенку рассказы, стихотворения о диких животных, загадайте ***загадки***.

На носу большущий рог,  
Носит каждый (Носорог)

Очень вкусные бананы  
На обед у (обезьяны)

Когда жара спадёт,  
Он выйдет из болота,  
И ужинать пойдёт,  
Вот жизнь у (бегемота)

В реках Африки живет  
Злой зеленый пароход.  
Кто б навстречу ни поплыл,  
Всех проглотит ... (крокодил)

Всю жизнь ношу я два горба,  
Имею два желудка!  
Но каждый горб - не горб, амбар!  
Еды в них на семь суток! (верблюды)

**Скороговорки**

На прогулке говорливая горилла,  
Не смолкая, с гориллёнком говорила.  
За гиппопотамом гиппопотам  
Топают по пятам.

**Поиграйте с детьми:**

**«Скажи одним словом»**

У слона толстые ноги, поэтому его называют ... *толстоногим*.  
У жирафа длинная шея, ...  
У слона большие уши, ...  
У обезьяны длинный хвост, ...

**«Измени предложение»**

Я нарисовал льву хвост. Я нарисовал *львиный* хвост.

Я нарисовал слону уши. ...

Я нарисовал жирафу рожки. ...

**«Чей? Чьё? Чья?»**

Голова – львиная.

Хвост – львиный.

Лапы – львиные.

Ухо – львиное.

**Игра "Угадай, кто!"**

Назовите признаки животного, по которым ребенок должен угадать, о ком идет речь.

Топают, как ... слон

Бегают, как ... конь

Извивается, как ... змея

Выносливый, как ... верблюд

Толстый, как ... бегемот

Медлительный, как ... черепаха

Повторяет, как ... попугай

Кривляется, как ... обезьяна  
Лохматый, как ... лев

**«Четвертый лишний?»**

Лев, гепард, морж, зебра (*морж – животное севера*).

Слон, зебра, лев, жираф (*лев – хищник*)

**«Реши задачки»**

1. Принесла слону обезьяна

Два банана.

Вот обрадовала подарком

Великана.

Был один банан у него –

Посмотрите.

Теперь сколько стало всего –

Подскажите! (три)

2. На качели, на качели

В зоопарке звери сели.

Пять пятнистых леопардов

Солнцу улыбаются.

И со старым добрым львом

Весело качаются.

Сколько всего зверей? (шесть)

3. Слон, слониха, три слонёнка

Шли толпой на водопой.

А навстречу два тигрёнка

С водопоя шли домой.

Сосчитайте поскорей,

Сколько встретилось зверей? (семь)

4. Крокодил достал ракушки.

Все ракушки как игрушки.

Всех ракушек было шесть.

Заигрался крокодил

И одну вдруг проглотил.

Сколько стало ракушек? (пять)