

***Тема недели: «Подводный мир. Рыбы.»***

***Возраст: 5-7 лет.***

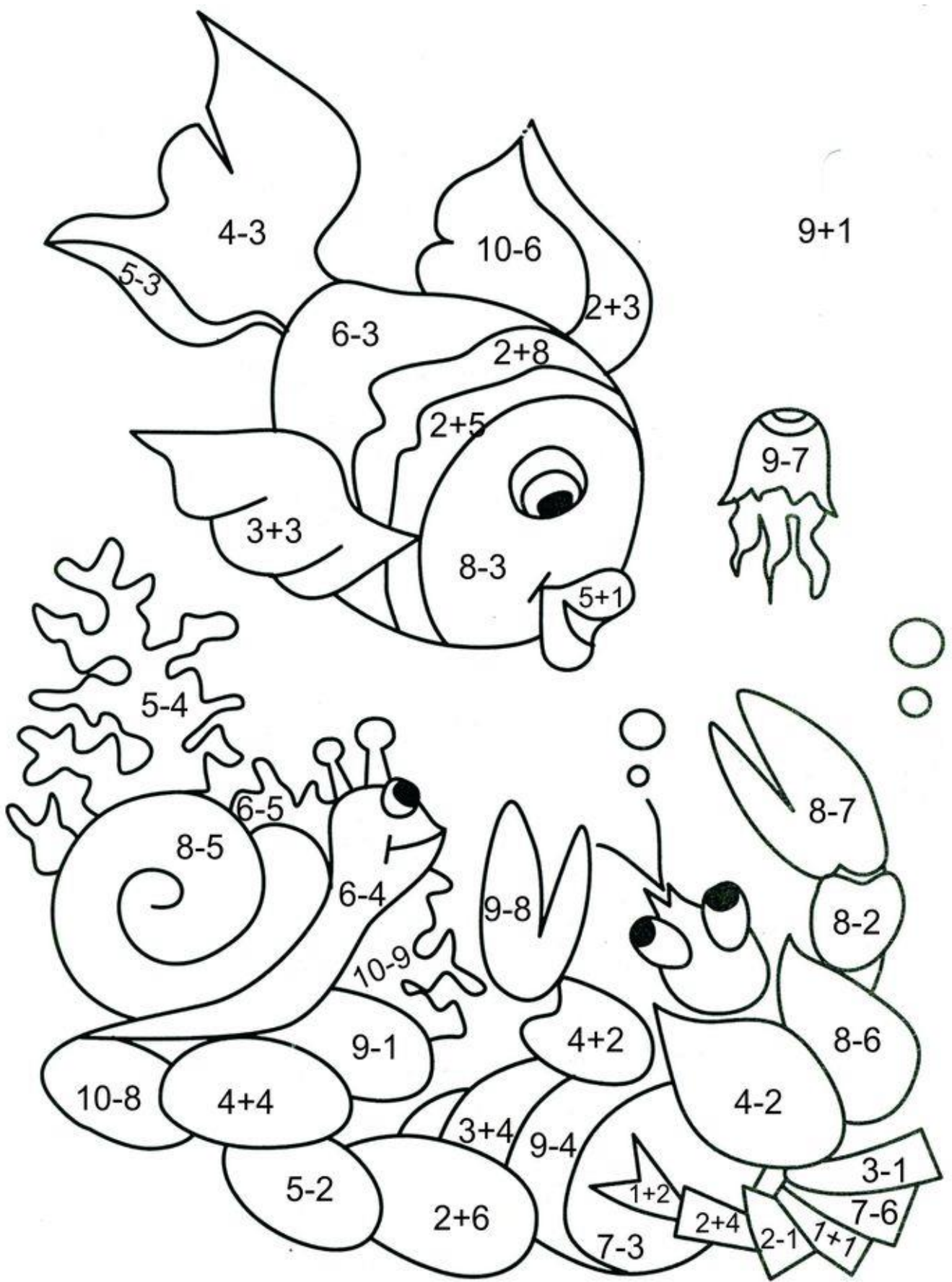
***Дидактическая игра «Раскрась по номерам».***

***Цель:*** развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, развитие памяти, внимания, воображения.

***Ход игры:***

1. Раскрась по номерам. Предложите ребенку запомнить первые 3 – 5 цветов в соответствии с цифрой и раскрасить их по памяти.
2. Реши пример и раскрась по номерам.





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

красный
желтый
синий
фиолетовый
серый
черный  
оранжевый
зеленый
розовый
коричневый
голубой

## «Дорисуй-ка»

**Цель:** развитие внимания, мелкой моторики.

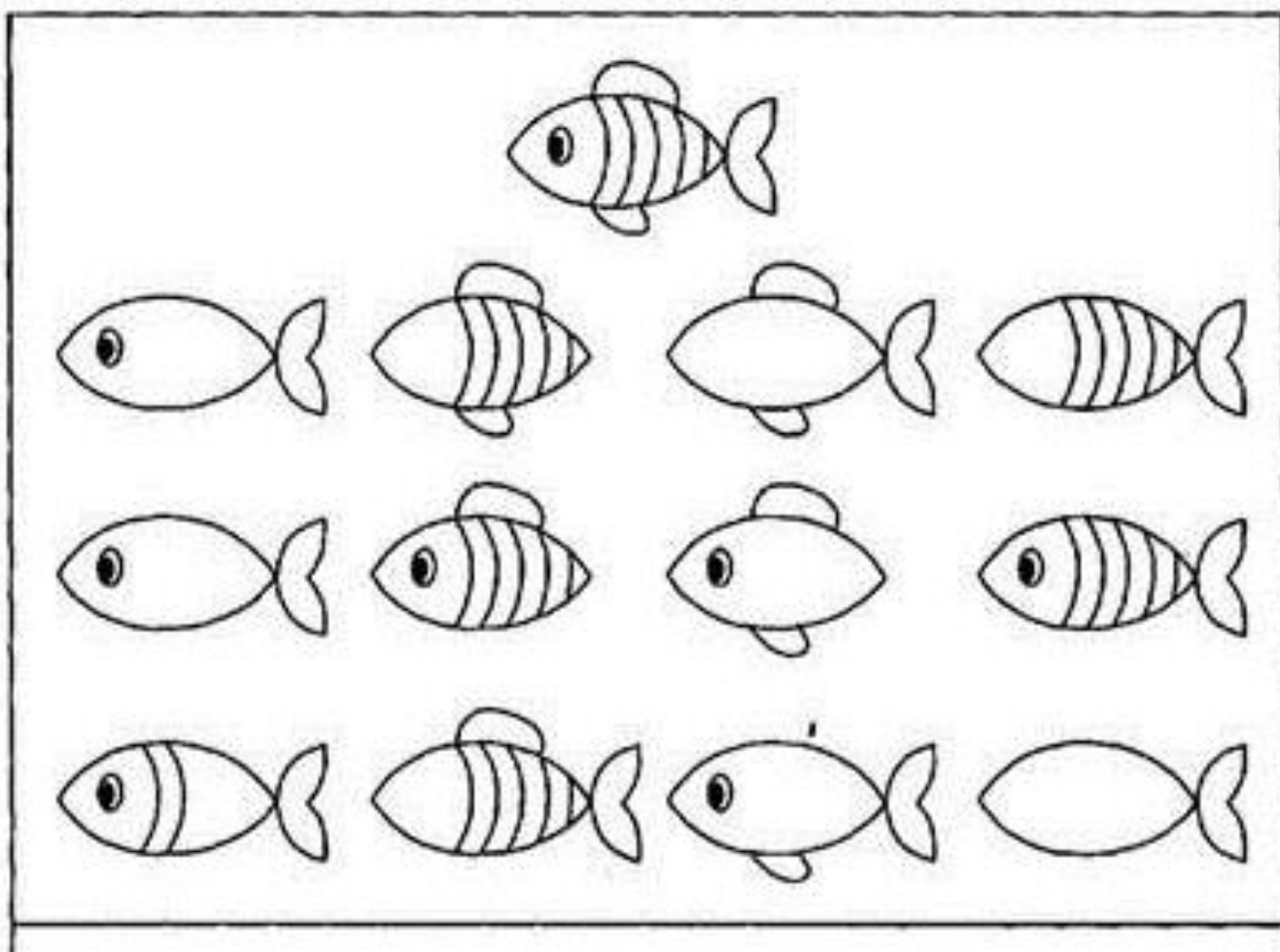
**Задачи:**

- Закреплять умение быстро ориентироваться на листе бумаги по образцу;
- Закреплять умение находить недостающий элемент;
- Развивать усидчивость, творчество;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

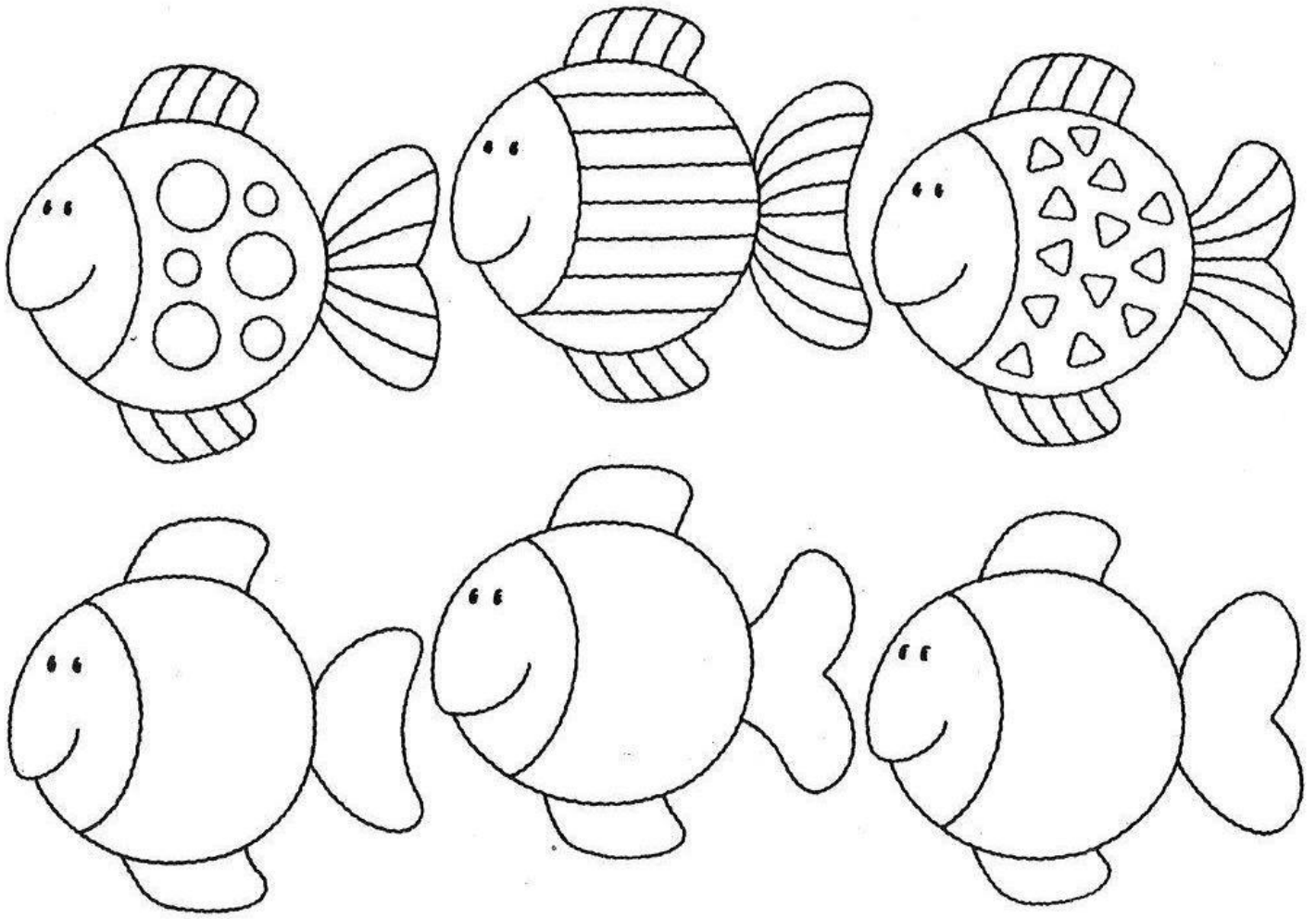
**Ход игры:**

1 картинка. Посмотри на картинку. Дорисуй чего не хватает рыбкам, чтобы они все были похожи.

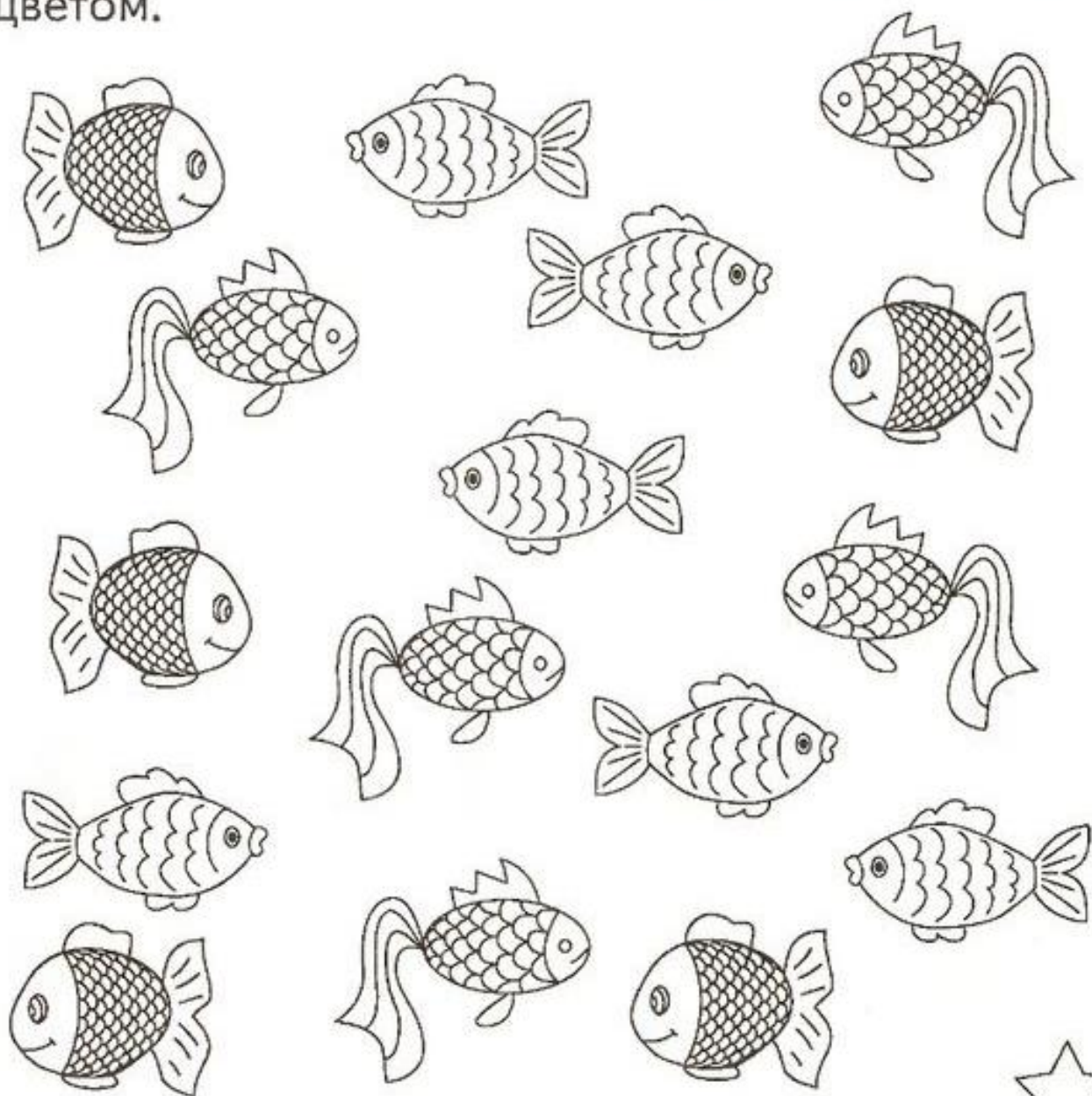
2 картинка. Под каждой рыбкой нарисуй рыбкам такой же узор.







Раскрась одинаковых рыбок одинаковым цветом.



### *«Составь рассказ».*

**Цель:** формировать у детей навык составления рассказа по схеме.

#### **Задачи игры:**

- Формировать умение детей составлять рассказ по содержанию картинок;
- Развивать связную речь;
- Развивать зрительно-пространственное восприятие, умение понимать и точно выполнять указания взрослого;
- Активизировать словарный запас по теме;
- Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы и задавать их самому.

#### **Ход игры:**

Придумай рассказ, опираясь на схему. Если ребенок затрудняется, разберите картинки вместе. Задайте вопросы.

1. Как зовут мальчика?
2. Куда он пошел?
3. Зачем он пошел?
4. Что он сделал? Зачем?
5. Что сделала мама?

