

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа Самарской области №9 структурное
подразделение детский сад №10 «Снежок» городского округа Жигулевск

Конспект организованной образовательной деятельности
по «Познавательному развитию» детей второй младшей группы.
Тема: «Сравнение предметов по величине» (закрепление)

Выполнила: Борисова Нелли Александровна
воспитатель ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»

Жигулевск, 2020г.

Тема: «Сравнение предметов по величине» (закрепление) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: 1. Упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; сравнивать две группы предметов. (ОО «Познавательное развитие»). 2. Различать и называть геометрические фигуры (ОО «Речевое развитие»). 3. Воспитывать интерес и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками в игре; развивать память, мышление. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Методические приемы: беседа, объяснение; работа с раздаточным материалом, игра «Узнай форму предмета». Физкультминутка «Цветок».

Материал и пособия: набор геометрических фигур (разной величины и цвета). Лист бумаги, числовая карточка.

| | |
|-----------------------------|---|
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физкультминутка: «Цветок» |
| Игровая | Игры с правилами : «Чудесный мешочек», «Игра с кругами». |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы. |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|---|
| 1 | Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку. Я умею чисто мыться Не водой, а язычком, Мяу, как мне часто снится Блюдце с теплым молочком. А теперь внимательно посмотрите на картинку и скажите: Кто нарисован на картинке? Какая кошка? А котенок какой? Из какого блюдца лакает кошка? А котенок из какого блюдца лакает молочко? Ребята, на какую | Дети слушают загадку, и отгадывают ее – это кошка. На картинке нарисована кошка с котенком. Кошка большая. Котенок маленький. | Различают и называют геометрические фигуры. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | геометрическую фигуру похожи блюдца? Правильно, большое блюдце похоже на большой круг, а маленькое блюдце на маленький круг. | Из большого. Из маленького. Блюдце похоже на круг. | |
| 2 | <p>А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру которая называется: «Игра с кругами». Ребята, посмотрите, что у меня есть. Воспитатель показывает детям коробку и задает вопрос. Как вы думаете, что в коробке находится? Воспитатель открывает коробку и дети видят геометрические фигуры. Сейчас я вам раздам круги. Ребята скажите какого размера у вас круги? Посмотрите на столе стоят две коробки большая и маленькая. Большие круги вы должны будите положить в большую коробку, а маленькие круги в маленькую коробку. Ребята, сколько кругов у меня в руке? А в коробке?</p> | <p>Дети пытаются отгадать, что находится в коробке. Отвечают какого размера у них круги(большие и маленькие). В руке один круг. А в коробке много кругов.</p> | <p>Упражняют в сравнении предметов по величине, а также закрепляют пространственные представления; сравнивают две группы предметов.</p> |
| 3 | <p>Физкультминутка: «Цветок» Просыпается цветок Тянет к солнцу лепесток И от ветра он качается Низко, низко к земле наклоняется А потом опять поднимается И всем мило улыбается!</p> | <p>Выполняют движения.</p> | <p>Развивают двигательную активность.</p> |
| 4 | <p>А у меня для вас есть еще одна игра, она называется: «Чудесный мешочек». Я чудесненький мешочек, Вам, ребята, я дружок, Очень хочется мне знать Как вы любите играть? Хотите узнать, что лежит в мешочке? Сейчас загадаю вам загадки, если отгадаете, то узнаете, что в мешочке. Нет углов у меня И похож на блюдце я,</p> | <p>Дети отгадывают загадки.</p> | <p>Различают и называют геометрические фигуры.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо, Кто же я такой, друзья? Это круг. Посмотрите, я ставлю палец на край круга и обвожу его – рука свободно скользит, круг может катиться, ему ничего не мешает у него нет углов. Слушайте следующую загадку: Он давно знаком со мной Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить очень рад, А зовут его... (квадрат)ри угла, три стороны Могут разной быть длины. Если стукнешь по углам, то скорей подскочишь сам. (треугольник)</p> | | |
| 5 | <p>А сейчас я предлагаю вам присесть за столы. Ребята, посмотрите перед вами на столах лежат геометрические фигуры. Назовите их(круг, квадрат, треугольник).попробуйте из этих фигур выложить кошку.</p> | <p>Дети отвечают, что передними лежат: круг, квадрат, треугольник. Дети пробуют из этих геометрических фигур выложить кошку.</p> | <p>Воспитывают интерес и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками в игре; развивают память, мышление.</p> |
| 6 | <p>Рефлексия: Ребята, о чем мы с вами разговаривали? Какого размера была кошка? А котенок? А какого размера были блюда? А в какую игру мы играли? Какого размера были круги? А в чудесном мешочке какие были фигуры? Молодцы, теперь вы можете идти отдыхать!</p> | <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> | <p>Закрепляют пройденный материал.</p> |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа Самарской области №9 структурное
подразделение детский сад №10 «Снежок» городского округа Жигулевск

Конспект организованной образовательной деятельности
по «Познавательному развитию» детей второй младшей группы.

Тема: беседа «Наш трудолюбивый дворник»

Выполнила Борисова Нелли Александровна
воспитатель ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»

Жигулевск, 2020г.

Тема: беседа «Наш трудолюбивый дворник» Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: 1. Знакомить детей с трудом взрослых; профессиями: фермер, тракторист, комбайнёр. («Познавательное развитие»). 2. Активизировать словарь, развивать устную речь; (ОО «Речевое развитие»). 3. Развивать эмоциональную отзывчивость в игре, в совместной деятельности со сверстниками. Формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

Методические приемы: рассматривание иллюстраций, беседа, игра «Кому что нужно».

Материал и пособия: картинки «Груд взрослых»

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Двигательная | Физкультминутка: «Цветок». |
| Игровая | Игра «Кому что нужно». |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы. |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|--------------------------------|
| 1 | Ребята, скажите пожалуйста, куда каждое утро ходят ваши родители? А для чего люди ходят на работу? Ребята сегодня мы сами поговорим об одной профессии, но прежде чем мы её узнаем, попробуйте отгадать загадку о ней. Разгребает снег лопатой, Подметает двор метлой, Догадались вы ребята, Кто следит за чистотой? Правильно это дворник. Скажите вы у нас в саду видели дворника? А как вы думаете, что ещё | Дети отвечают, родители ходят на работу. Отвечают на вопрос. Отгадывают загадку. Отвечают как выглядит дворник, и нужна ли эта профессия. | Ознакомятся с трудом взрослых. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>делает дворник? А где вы могли ещё видеть дворника? Давайте мы опишем с вами дворника. Во что одет дворник, как он одет летом?(брюки, ботинки, кепка, жилет, в руках метла). А как он одет зимой?(брюки, сапоги, куртка, жилет лопата). Скажите пожалуйста, если не будет дворников то наша планета станет грязной? Значит профессия дворник очень важна для нас, да?</p> | | |
| 2 | <p>Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Кому что нужно».</p> <p>Ребятки, вам нужно будет определить по предмету профессию. Для этого вам нужно будет доставать из корзинки по одному предмету. По предмету вы должны будете назвать профессию, в которой предмет используется.(кастрюля, половник, доска, ножницы, расческа, фен, градусник, шприц, вата).</p> | <p>Дети достают из корзинки предметы, которые необходимы для той или иной деятельности. Говорят к какой деятельности относится той или иной предмет.</p> | <p>Развивают эмоциональную отзывчивость в игре.</p> |
| 3 | <p>Физкультминутка: «Цветок»</p> <p>Просыпается цветок Тянет к солнцу лепесток И от ветра он качается Низко, низко к земле наклоняется А потом опять поднимается И всем мило улыбается!</p> | <p>Выполняют движения.</p> | <p>Развивают двигательную активность.</p> |
| 4 | <p>Рефлексия: Ребята, о какой профессии мы с вами сегодня разговаривали? Чем полезна профессия дворника? Что было бы с нашей планетой если бы не было дворников? Молодцы! Теперь можете идти отдыхать.</p> | <p>Отвечают на вопросы.</p> | <p>Закрепляют знания о профессии дворника.</p> |