

Внимательно рассмотрите  
картинки и составьте  
рассказ

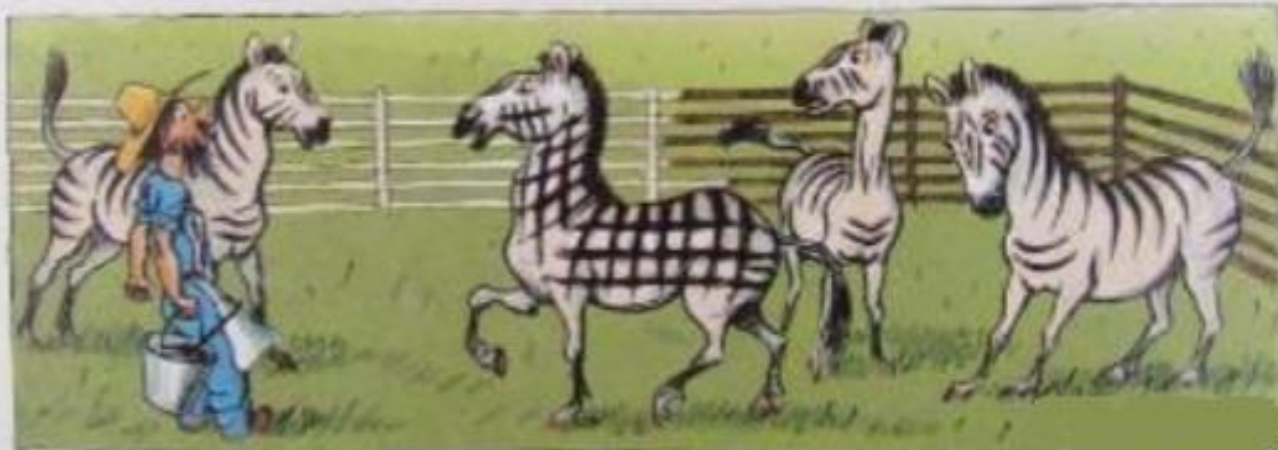
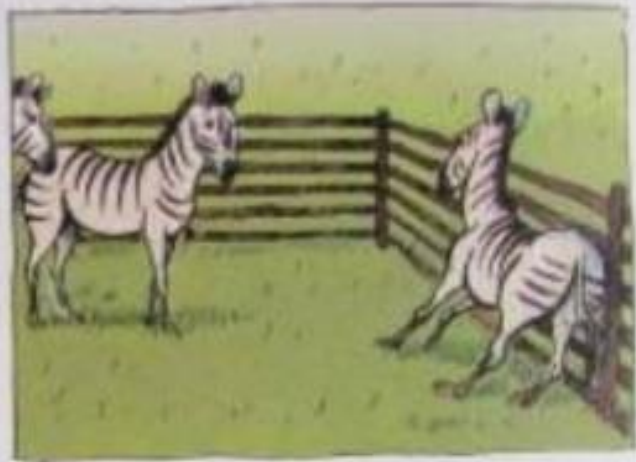


*Кто сильнее?*



## Второй рассказ:

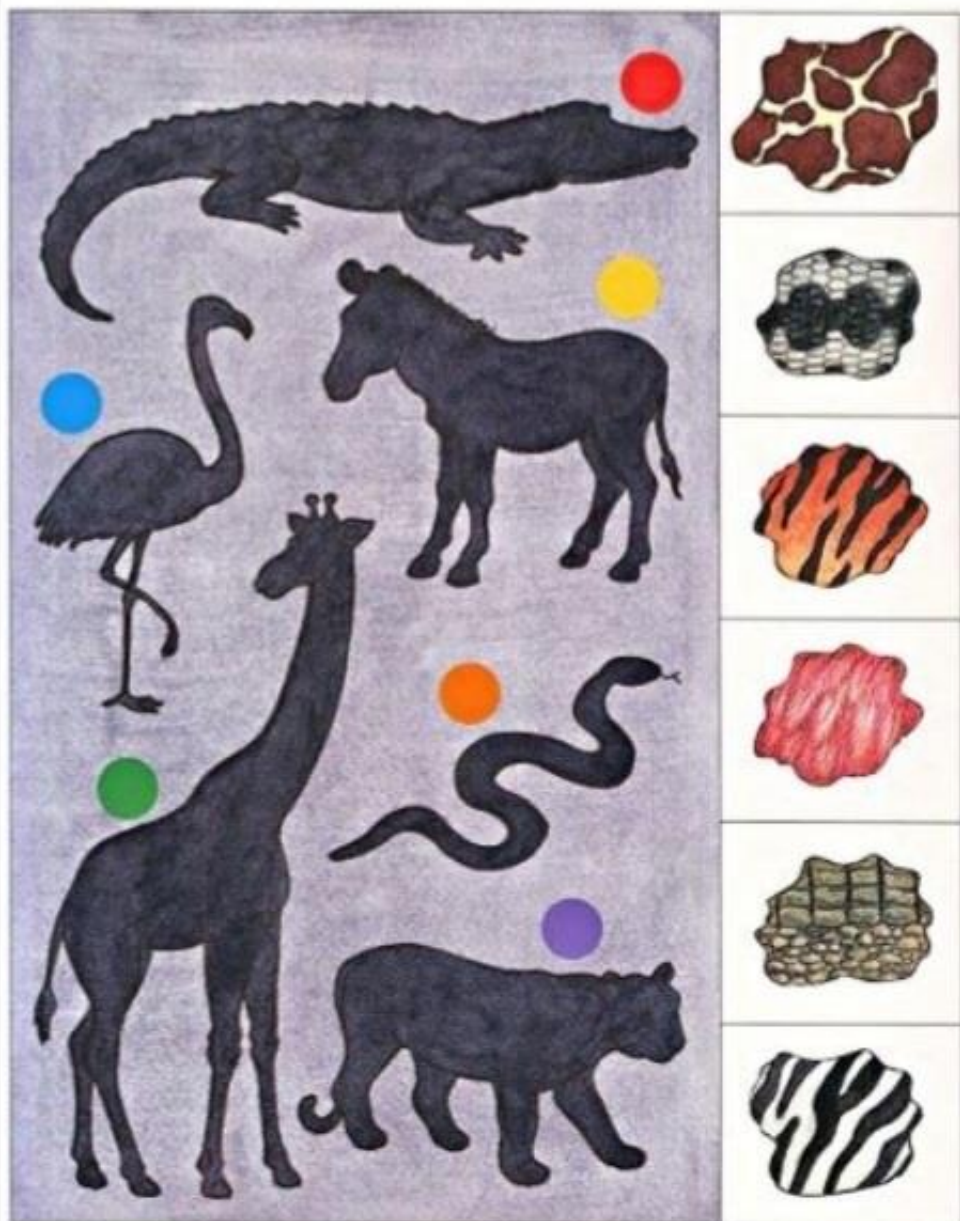
ПЕТР ИВАНОВИЧ УДИВИЛСЯ



Ответьте на вопрос: почему зебра стала в клеточку?  
Какой окрас у зебры должен быть?

Найди и назови всех животных. Если есть возможность распечатать, предложите ребенку раскрасить только одного животного (например, слона). Можно предложить ребёнку раскрасить животных так что слон стоит ближе к нам (его видно), за слоном стоит лев, за львом бегемот и т. д.

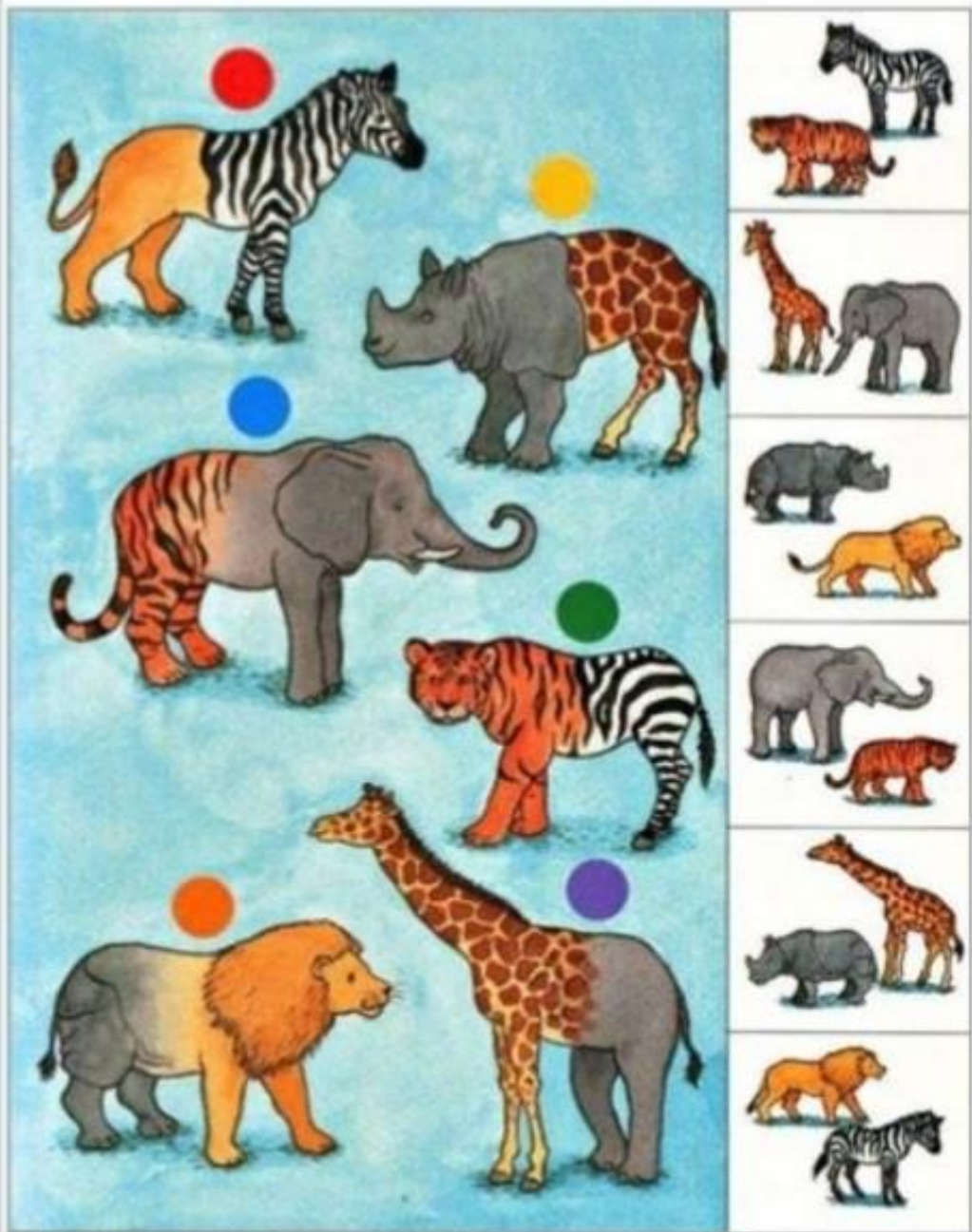




У кого какая шкура?

"У кого какая шкура?"

Отвечайте развернутым,  
полным ответом.  
Например, у зебры шкура  
черно-белая в полоску.



Художник перепутал и соединил двух разных животных. Найди и назови животных, которых объединил художник.

## Скажи «наоборот»:



У слона ноги сильные, а у жирафа... .

У слона уши большие, а у жирафа ... .

Слон добрый, а крокодил ... .

У бегемота ноги короткие,

а у жирафа... .

Жираф срывает листья высоко, а

носорог ... .

Жираф – травоядное животное, а

лев - ... .



Игра "Скажи наоборот"