

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
СПДС «Снежок» ГБОУ ООШ №9  
Протокол № 1  
от «06» 09..... 2019. г.  
Председатель педсовета  
И.И.И. / И.И.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №9  
А.С.Аношкин /А.С.Аношкин/  
Приказ № 129 от «06» 09..... 2019. г.



**Адаптированная образовательная программа  
дошкольного образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья(ТНР, ЗПР)  
структурного подразделения детский сад №10 «Снежок»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы №9  
г. Жигулевска Самарской области**

г. Жигулевск, 2019 г.

#### *4.1.Краткая презентация программы.*

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР) является нормативно – управленческим документом, структурного подразделения детского сада №10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №9 Самарской области (далее СПДС), характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также направленная на разносторонне развитие, достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа разработана в соответствии с:

- ☞ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☞ Приказом от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ☞ Приказом министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ☞ Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- ☞ Инструктивно методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки в течение недели;
- ☞ Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
- ☞ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

- Э Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Э Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Э Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г.о. Жигулевск.
- Э Положением о работе психолого-медико-педагогического консилиума в СПДС.
- Э Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г №27/9016 « О психолого-педико-педагогическом консилиуме».
- Э Положение о группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ.
- Э Письмом Мо РФ от 22.01.1998г №20-58-07 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах в учреждениях образования».

Адаптированная образовательная программа СПДС №10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №9 Самарской области (далее СПДС) для детей с ОВЗ разработана на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС №10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №9 Самарской области (далее СПДС) характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также направленная на разносторонне развитие, достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Коррекция речевого развития детей проводится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе Программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Примерной основной образовательной программой для

дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Н. В. Нищевой, для детей с задержкой психического развития используется программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ОВЗ. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

*В ДОО функционируют 2 группы комбинированной направленности:*

- ✓ средняя-старшая группа комбинированной направленности (4-5,5-6 лет)
- ✓ подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет).

Всего детей с ОВЗ(ТНР И ЗПР) – 33 человека.

#### *4.2. Используемые примерные программы.*

- ☞ Программа Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи».
- ☞ «Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.
- ☞ «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Н. В. Нищевой.
- ☞ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.

#### *4.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

Взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместное определение целей, планирование работы, распределение сил и средств в соответствии с возможностями каждого участника.

Цель дошкольной организации - оказать профессиональную помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Согласно ФГОС ДО:

- З п.1.6.п.п.9 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей происходит через консультирование;
- З п.1.7. п.п.6 оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений из развития (мастер-класс);
- З п.3.1 п.п.6 создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (проекты, мастерские).
- З Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.

*Цель* данной работы - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

1. Организация *консультативной и просветительской* работы (родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации специалистов ДОО, информационные стенды и др.).
2. Сопровождение детей на *прогулках (экскурсиях)* за пределами детского сада.
3. Работа в *Родительском комитете* группы и совете СПДС: оснащение образовательного пространства в ДОО, помощь в оформлении музыкального зала при проведении детских праздников (спортивные, тематические) в ДОО и др.
4. Для творческого общения существует такая форма работы с семьей как *тематические выставки* (темы выставок «Моя любимая мамочка», « Наши защитники», «Наша семья» и т.д. Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность (сочинить сказку, нарисовать рисунок, придумать и изготовить семейный коллаж и пр.).
- 5.*Родительское собрание.* Первая встреча учителя-логопеда и родителей носит организационный характер и проводится в начале сентября , когда составляются списки детей и утверждается список комбинированной группы на следующий учебный год.

