

ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми
старшего возраста

На тему «Мой город. Моя улица»

Выполнила
Волкова Наталья
Анатольевна,
воспитатель

Жигулевск, 2019

Тема «Мой город. Моя улица»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Задачи:

1) Формировать представление о том, что наш город Жигулёвск. Рассказать о родном городе, его основных достопримечательностях .(«Познавательное развитие»)

2) Продолжать обогащать словарь детей, совершенствовать умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении. («Речевое развитие»)

3) Воспитывать гордость за родной край.
(Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

- практические: изображение полёта, собирание разрезных картинок, физминутка
- наглядные: рассматривание сюжетных картинок.
- словесные: отгадывание загадок, беседа.

Материалы и оборудование: серия картинок «город Жигулёвск», разрезные картинки с изображениями символов города.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	физминутка
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация «Закончи предложение», собирание разрезных картинок.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Рассматривание сюжетных картинок города Жигулёвска
<i>Коммуникативная</i>	отгадывание загадок
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение стихотворения

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	<p>Ребята, кто знает, как называется наш город.</p> <p>Молодцы, я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие, чтобы подробнее узнать о родном городе. Мы отправляемся в наше путешествие по родному городу на самолёте.</p> <p>Самолёт построим сами, Полетаем над лесами, , над горами, над домами.</p> <p>Мы пролетаем горы, которые находятся в городе Жигулёвск, значит горы какие?</p> <p>В небе высоко летим, С высоты на все глядим.</p> <p>Ребята, мы будем пролетать мимо разных и интересных мест нашего города, а вы будете отгадывать, что это.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здесь покупают и продают, Здесь на витринах всё люди найдут. Могут продукты любые купить И для детей что-нибудь не забыть. Могут одежду себе присмотреть, Обувь, посуду и ткань приглядеть. • В этот дом идут с утра Дети нашего двора. Он уютный и большой, Он всем детям как родной. В нем они гуляют, спят, На занятиях сидят, Сказки слушают, танцуют, Учатся считать, рисуют. • В этом доме нет дошкольников, Но зато в нем много школьников. Учатся считать, писать И задачи все решать. • В этом доме только книги. Здесь их можно взять домой. 	<p>Дети отвечают на вопрос воспитателя и соглашаются отправиться в путешествие над городом.</p> <p>Жигулёвские горы</p> <p>Отгадывают загадки:</p> <p><i>(Магазин)</i></p> <p><i>(Детский сад.)</i></p> <p><i>(Школа.)</i></p> <p><i>(Библиотека.)</i></p> <p><i>(Парк отдыха.)</i></p> <p><i>(Вокзал.)</i></p>	<p>Дети заинтересованы</p> <p>Образовывают прилагательные от существительных</p> <p>Обдумывают загадку и дают правильный ответ</p> <p>Закрепление названий Объектов города</p>

	<p>И в читальном зале тихом Почитать журнал любой.</p> <ul style="list-style-type: none"> Много деревьев и много цветов. <p>И отдохнуть здесь каждый готов. Мчится по кругу с детьми карусель, В центре фонтан, здесь встречаются друзья.</p> <p>В тихих аллеях — прохлада и тень. Можно гулять и кататься весь день.</p> <ul style="list-style-type: none"> Электрички, поезда приезжают все сюда. Пассажиров доставляют, Расписание они знают. Здесь билеты продают, Приезжающих здесь ждут. Пассажиры все в дорогу Чемодан большой берут. Чтобы детишки здоровыми были, Нужно, чтоб где-то врачи их лечили, Чтоб за здоровьем следили всегда. С мамами ходят детишки куда? Посмотрите, что это за голубая ленточка внизу? В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга все глядят <p>Молодцы ребята, а вы знаете название улицы, на которой живёте?</p> <p>Ну вот мы и возвращаемся в наш детский сад</p> <p>Физминутка В нашей городе, горы высокие, реки глубокие, леса большие, А мы - ребята вот такие!</p>	<p><i>(Поликлиника.)</i></p> <p><i>Это самая большая и главная река, называется она - Волга.</i></p> <p><i>(Улица)</i></p> <p><i>Дети называют названия улиц.</i></p> <p><i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</i></p>	<p>Активный отдых</p>
	<p>Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своего города – гимн, герб и флаг.</p>	<p>Дети собирают разрезные</p>	<p>Собирать целое из частей.</p>

	<p>Вот и у нашего города есть свои символы, герб Жигулёвска на котором изображена река в виде птицы защищающая Жигулёвские горы.</p> <p>Я вам предлагаю собрать наш герб.</p>	картинки	
	<p>Дидактическое упражнение «Установи причину»</p> <p>Педагог начинает предложение, дети его заканчивают.</p> <p>Город — это крупный населенный пункт, потому что...</p> <p>В городе много магазинов, в которых продают продукты и промышленные товары, потому что...</p> <p>В городе много поликлиник и больниц, потому что...</p> <p>В городе строят высотные дома, потому что...</p> <p>В городе не выращивают коров, свиней и других домашних животных, потому что...</p>	<p>Высказывают свои предположения (в нем живет много людей). (для большого количества людей нужно много продуктов и разных товаров). (много людей болеет и лечится). (в одноэтажных домах нельзя расселить всех людей в городе). (нет пастбищ, негде пасти животных, нечем их кормить).</p>	знать признаки города; уметь устанавливать причинно-следственные связи.
	<p>Заключительный этап: обобщение</p> <p>Великую землю, Любимую землю Где мы родились и живём Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовём. Давайте повторим названия: нашего города....</p>	<p>Слушают стихотворение и отвечают на вопросы</p> <p>Жигулёвск</p>	Закрепление темы

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Мой родной город».